O ROTEIRO DE ENTREVISTA

O roteiro de entrevistas, foi construído, posterior à realização de outras atividades sobre a história do bairro, como o trabalho com os jornais, por exemplo, a intencionalidade desta ordenação, assim foi feita, a fim de que os alunos pudessem obter informações e conhecimentos prévios sobre o passado do bairro, provenientes de outras fontes, para assim poderem “dialogar” com os depoimentos, ou seja, relacionar aquilo que leram com aquilo que ouviriam de moradores que seriam entrevistados.

O roteiro foi construído pelos alunos que participaram das entrevistas juntamente com o professor-pesquisador.

Nesse sentido, optou-se por dividir o roteiro em três partes:

- A primeira referente aos dados de identificação;
- A segunda que teria por objetivo verificar se os entrevistados conheciam ou detinham alguma informação sobre a origem do nome do bairro e, além disso, permitir ao entrevistado que descrevessem, a seu modo, como era o bairro outrora, considerando aspectos físicos, geográficos, etc.
- A terceira parte do roteiro trataria questões relacionadas ao “viver no bairro” (considerando aspectos relacionados às atividades de trabalho desenvolvidas por moradores, alimentação, educação, saúde, transporte, lazer, etc.).

Em sua maioria, o questionário foi composto por perguntas abertas, o que permitiria ao entrevistado falar livremente sobre determinado assunto. Caberia aos entrevistadores o cuidado de motivar os entrevistados e estarem atento às falas para aprofundar questões que lhes chamassem atenção ou que julgassem necessitar de maior esclarecimento.

Coube ao professor, orientar os alunos e prepará-los para o momento da entrevista. Assim, dividiam-se as partes da entrevista entre os entrevistadores e o diálogo fluía de forma livre, gerando momentos ricos de escutas e questionamentos.

ROTEIRO DE ENTREVISTA COM OS MORADORES DO BAIRRO

1 – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nome:

Data de Nascimento:

Idade:

Onde nasceu:

Há quanto tempo reside no bairro:

Profissão:

Há quanto tempo mora bairro?

2 – SOBRE ORIGEM E PAISAGEM DO BAIRRO

Você sabe por que o bairro se chama “Carananduba”?

Você pode descrever como era o bairro antigamente? (Casas, ruas, pessoas, natureza, etc.)

3 – A VIDA EM CARANANDUBA

Quais as atividades de emprego/trabalho que as pessoas desenvolviam no bairro?

Como as pessoas se alimentavam no bairro?

Havia escolas no bairro? Como eram?

Havia posto de saúde? Como as pessoas tratavam de questões relacionadas a doenças?

Havia espaços de lazer no bairro? Como eram as festas? Onde ocorriam?

Como as pessoas se deslocavam de Carananduba para outros bairros?